**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6Д020400 – культурология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. **«Лингвокультурологические исследования в казахской культуре», по выбору профессионального цикла**

**Темы практических занятий**

**Тема 1.** История появления и развития лингвокультурологии в России (4 ч.).

**Тема 2.** Язык и культура: проблема взаимодействия (4 ч.).

**Тема 3.** Фразеология как источник культурной информации (4 ч.).

**Тема 4.** Способы создания сакрального в русской идиоматике (2 ч.).

**Тема 5.** Метафора как способ представления культуры в языке (4 ч.).

**Тема 6.** Символ как стереотипизированное явление культуры (4 ч.).

**Тема 7.** Стереотип как явление культурного пространства (4 ч.)

**Тема 8.** Особенности национально-культурного речевого поведения (2 ч.).

**Тема 9.** Прецедентные феномены (4 ч.).

**Тема 10.** Человек в культуре и языке (2 ч.).

**Тема 11.** Образ человека в русской культуре (4 ч.).

**Тема 12.** Мужчина и женщина в русском языке и культуре (4 ч.).

**Вопросы для Midterm ekzam**

1. Антропоцентрическая парадигма в языкознании.

2. Лингвокультурология как самостоятельная дисциплина.

3. Предмет, объект, цель, задачи лингвокультурологии.

4. Методы лингвокультурологии.

5. История становления и развития лингвокультурологии.

6. Базовые понятия лингвокультурологии.

7. Как связаны язык и культура в понимании В. фон Гумбольдта?

8. Основные положения гипотезы лингвистической относительности Сепира-Уорфа.

9. Языковая картина мира.

10. Фразеологическая картина мира как компонент языковой картины мира.

11. Соотношение языковой и концептуальной картин мира.

12. Языковая личность и культура.

13. Метафора как способ представления культуры.

14. Символ как явления культуры.

15. Стереотип как явление культуры.

16. Архетип и мифологема как явления культуры.

17. Речевой этикет как явление культуры.

18. Прецедентные феномены.

19. Языковая личность и культура

20. Система ценностей русской культуры.

1. Смена парадигм в науке о языке.

22Новая антропоцентрическая парадигма современного языкознания.

23Язык и культура.

1. Объект, предмет, цель и актуальные проблемы лингвокультурологии.

25/ Место лингвокультурологии в кругу других гуманитарных наук.

1. Проблема взаимоотношения языка, культуры и этноса в немецкой филологии начала XIX в. и трудах российских ученых 60 – 70-х гг. XIX в.
2. Идеи В. фон Гумбольдта о взаимосвязи языка и культуры.

28Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа.

29Школы и направления современной лингвокультурологии.

1. Теоретические положения лингвокультурологии.
2. Методы лингвокультурологии.

**IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Методы лингвокультурологии.
2. Школы лингвокультурологии в современной России.
3. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира.
4. Проблемы лингвокультурологии в теории и практике преподавания русского языка как иностранного.
5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.

**Примерные темы рефератов**

1. Смена парадигм в лингвистике.

2. Язык как явление культуры.

3. Деятельность австрийской школы «WORTER UND SACHEN» («Слова и вещи») в разработке проблемы «язык – культура».

4. Лакуны и безэквивалентная лексика как предмет исследования в лингвострановедении.

5. Мифологема как предмет исследования в лингвокультурологии.

6. Обряды и ритуалы: лингвокультурологический аспект.

7. Этапы развития национального самосознания в России.

8. Текст как транслятор и хранитель культурной информации.

9. Приметы как объект изучения в лингвокультурологии.

10. Заговоры как объект изучения в лингвокультурологии.

11. Прецедентные имена и прецедентные тексты в художественном произведении.

12. Прецедентные имена и прецедентные тексты в публицистическом произведении.

13. Парадоксы перевода фразеологизмов.

**V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Студент должен знать:*

* предмет, объект, цель, задачи лингвокультурологии;
* историю становления лингвокультурологии;
* основные школы лингвокультурологических исследований;
* содержание теоретических понятий лингвокультурологии (базовый терминологический минимум).

*Студент должен уметь производить:*

* анализ разного рода языкового материала (фразеологизмы, паремии, прецедентные феномены и т.д.) с целью выявления культурной информации.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**Основная**

**Верещагин, Е.М.** Язык и культура / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – М.: Индрик, 2005. (1 экз.)

**Маслова, В.А.** Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. (5 экз.)

**Садохин, А.П.** Введение в теорию межкультурной коммуникации / А.П. Садохин. – М.: Высшая школа, 2005. (1 экз.)

**Хроленко, А.Т.** Основы лингвокультурологии / А.Т. Хроленко. – М.: Флинта, 2006. (1 экз.)

**Дополнительная**

**Воробьева, Н.А.** Русская сакральная идиоматика: лингвокультурологический аспект / Н.А. Воробьева. – Екатеринбург: УрГПУ, 2010. – 121 с. (5 экз.)

**Городецкая, Л.А.** Лингвокультурная компетентность личности / Л.А. Городецкая. – М.: МАКС-Пресс, 2007.

**ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И СРДП**

**Темы**  
[2.3. Этническая ментальность](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092487)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092513)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092514)  
[3. Язык и культура: проблемы взаимодействия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092488)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092515)  
[3.2 Концептуальная и языковая картина мира](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092489)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092516)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092517)  
[3.3 Лингвокультурологический аспект русской фразеологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092490)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092518)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092519)  
[4. Аккумулирующие свойства слова](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092491)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092520)  
[4.2 Слово и художественная литература](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092492)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092521)  
[4.3 Метафора как способ представления культуры](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092493)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092522)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092523)  
[4.4 Символ и стереотип как явления культуры](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092494)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092524)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092525)  
[5. Бытие человека в культуре](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092495)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092526)  
[5.2 Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092496)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092527)  
[5.3 Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092497)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092528)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092529)  
[5.4 Экология языка и культуры](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092498)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092530)  
[4. Тематика Темы сообщений по разделу «1.3 Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке»](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092499)  
[Темы сообщений по разделу «2.3 Этническая ментальность»](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092500)  
[Темы рефератов для самостоятельной работы](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092501)  
[5. Перечень вопросов итоговой аттестации Вопросы к зачету](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092502)  
[6. Учебно-методическое обеспечение программы](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092503)

**1.** Язык-культура-человек-этнос   
  
Место лингвокультурологии в новой парадигме научных знаний. Статус лингвокультурологии среди других лингвистических дисциплин. Культура и человек. Культура и цивилизация.  
  
**2**. История и теоретические основы лингвокультурологии.  
  
История возникновения науки. Цели и задачи лингвокультурологии. Методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии. Культурные коннотации в языковом знаке.  
  
 **3**. Проблемы взаимодействия языка и культуры  
  
Взаимосвязь языка и культуры. Языковая картина мира и обыденное сознание.  
  
**4**. Лингвокультурный анализ языковых явлений.  
  
Лингвокультурный аспект фразеологии. Метафора и символ как способ представления культуры. Стереотип как явление культурного пространства.  
  
 **5**. Языковая личность  
  
Человек – носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Образ человека во фразеологии.  
  
 **6**. Сравнение как объект лингвокультурного изучения.   
  
Сравнение как лингвокультурное явление. Устойчивые сравнения. Поэтические сравнения. Сравнения-метафоры.

Французская фразеология.

1. Метафора во французской художественной литературе.
2. Диалекты. Просторечие. Арго.
3. Языковая личность.

**7. Темы для курсовых работ.**  
  
Курсовые работы не предусмотрены.  
  
**8. Итоговый контроль**  
  
По окончании курса предусмотрен зачет, включающий один теоретический вопрос и подбор языковых единиц с лингвокультурологическим потенциалом.   
  
**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**  
  
**9.1. Рекомендуемая основная литература**

1. Маслова В.А. Лингвокультурология.– М., 2004.
2. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
3. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1998.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность – М., 2002.
5. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. – М., 1980.
6. Воробьев В.В. Культурологическая парадигма русского языка. – М., 1994.

**Задания для самостоятельной работы**  
  
[2. Тематический план учебной дисциплины](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092479)  
[3. Содержание учебной дисциплины 1. Теоретические и исторические основы лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092480)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092505)  
[1.2 Актуальные проблемы лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092481)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092506)  
[1.3 Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092482)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092507)  
[1.4 Дисциплинарный статус лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092483)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092508)  
[1.5 Формирование лингвокультурологии как науки. Цели и задачи лингвокультурологии. Методика, объект и предмет исследования лингв](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092484)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092509)  
[2. Базовые понятия лингвокультурологии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092485)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092510)  
[2.2 Культура как мир смыслов](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092486)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092511)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092512)

1. Смена парадигм в науке о языке.
2. Новая антропоцентрическая парадигма современного языкознания.
3. Язык и культура.
4. Объект, предмет, цель и актуальные проблемы лингвокультурологии.
5. Место лингвокультурологии в кругу других гуманитарных наук.
6. Проблема взаимоотношения языка, культуры и этноса в немецкой филологии начала XIX в. и трудах российских ученых 60 – 70-х гг. XIX в.
7. Идеи В. фон Гумбольдта о взаимосвязи языка и культуры.
8. Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа.
9. Школы и направления современной лингвокультурологии.
10. Теоретические положения лингвокультурологии.
11. Методы лингвокультурологии.

[2. Тематический план учебной дисциплины](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092479)  
[3. Содержание учебной дисциплины 1. Теоретические и исторические основы лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092480)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092505)  
[1.2 Актуальные проблемы лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092481)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092506)  
[1.3 Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092482)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092507)  
[1.4 Дисциплинарный статус лингвокультурологии](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092483)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092508)  
[1.5 Формирование лингвокультурологии как науки. Цели и задачи лингвокультурологии. Методика, объект и предмет исследования лингв](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092484)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092509)  
[2. Базовые понятия лингвокультурологии.](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092485)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092510)  
[2.2 Культура как мир смыслов](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092486)  
[Основное содержание лекций](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092511)  
[Задания для семинарского занятия](http://do.gendocs.ru/docs/index-34621.html#1092512)

1. Смена парадигм в науке о языке.
2. Новая антропоцентрическая парадигма современного языкознания.
3. Язык и культура.
4. Объект, предмет, цель и актуальные проблемы лингвокультурологии.
5. Место лингвокультурологии в кругу других гуманитарных наук.
6. Проблема взаимоотношения языка, культуры и этноса в немецкой филологии начала XIX в. и трудах российских ученых 60 – 70-х гг. XIX в.
7. Идеи В. фон Гумбольдта о взаимосвязи языка и культуры.
8. Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа.
9. Школы и направления современной лингвокультурологии.
10. Теоретические положения лингвокультурологии.
11. Методы лингвокультурологии.

Составить словарики лингвистических терминов по курсу лингвокультурологии, используя лекционные материалы и предложенный список литературы. Список терминов см. в разделе «Задания для самостоятельной и индивидуальной работы по курсу».  
**Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Кредиты** | **Семестр** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 70 | 1,5 | 4 |
| Лекции | 18 | 0,5 | 4 |
| Практические занятия | 0 |  | 4 |
| Семинары | 0 |  | 4 |
| Самостоятельная работа студентов | 52 | 1 | 4 |
| Вид итогового контроля | Зачет |  | 4 |

**2. Тематический план изучения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Раздел дисциплины и виды занятий** | **Лекции**  **(ч)** | **Практ.**  **зан. и сем.** | **Лаб. раб.** | **Инд. и сам. раб.** |
| 1 | Язык-культура-человек-этнос | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 2 | История и теоретические основы лингвокультурологии | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 3 | Проблемы взаимодействия языка и культуры | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | Лингвокультурный анализ языковых явлений | 4 | 0 | 0 | 10 |
| 5 | Языковая личность | 4 | 0 | 0 | 8 |
| 6 | Сравнение как объект лингвокультурного изучения | 4 | 0 | 0 | 10 |
| Итого: | | 18 | 0 |  | 52 |
|  | | | | | |